

Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

Φόρμα τεκμηρίωσης καλής πρακτικής

Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση

Θεματική Ενότητα: ΕΚΠ65 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Ημερομηνία:

23/10/2023

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα:

Δρ Αργύριος Ψαλίδας, Σ.Ε.Π.
Δρ Αδαμαντία Σπανακά, Σ.Ε.Π. και
Βοηθός Συντονίστρια της Θεματικής
Ενότητας

Μια ιδιαίτερη 5η Ο.Σ.Σ. στην ΕΚΠ65

Περιγράψτε συνοπτικά μια καλή πρακτική που εφαρμόζετε στη διδασκαλία σας στο ΕΑΠ

Η πέμπτη (5η) ΟΣΣ του Τμήματος ΕΚΠ65-ΗΛΕ48, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από δύο (2) φοιτήτριες του Τμήματος και όχι από τον Κ-Σ του (Δρ. Ψαλίδα). Ο Κ-Σ του Τμήματος σχολίασε μόνο τις επιδόσεις των φοιτητριών / φοιτητών στην 4η ΓΕ και στο σύνολο των τεσσάρων (4) ΓΕ. Μετά την ολοκλήρωση της παρέμβασης του ΚΣ, στο πλαίσιο της ΟΣΣ, οι φοιτήτριες / φοιτητές του Τμήματος ΕΚΠ65-ΗΛΕ48 συμπλήρωσαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγιο αξιολόγησης στοιχείων της ΘΕ, αλλά και του ΚΣ. Στη συνέχεια, στην αίθουσα του ΚΣ συνδέθηκαν τα μέλη του Τμήματος ΗΛΕ58, η ΣΕΠ του Δρ Σπανακά και η Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Καθηγήτρια Β. Χατζηνικήτα. Κατά τη διάρκεια της απαραίτητης αλληλογνωριμίας, το ερωτηματολόγιο αποδελτιώθηκε και τα αποτελέσματά του παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια. Ακολούθησε γόνιμος διάλογος σχετικά με τα αποτελέσματα αυτά, σε εξαιρετικό κλίμα και οι φοιτήτριες / φοιτητές είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που τους απασχολούσαν τόσο με τους ΣΕΠ, όσο και κυρίως με τη Διευθύντρια του Προγράμματος. Οι φοιτήτριες / φοιτητές του

	Τμήματος ΕΚΠ65-ΗΛΕ48, μετά το τέλος της διαδικασίας, συμπλήρωσαν padlet, που είχαν επιμεληθεί οι υπεύθυνες της ΟΣΣ φοιτήτριες και θέμα: «ΕΚΠ65 Αναστοχαστείτε τις αρχικές σας προσδοκίες τόσο από την παρούσα ΘΕ όσο και από τον Κ-Σ σας. Ποιές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις προσδοκούσατε να αποκτήσετε από την ολοκλήρωσή της; Πείτε το σε μερικές γραμμές, με μία εικόνα, ένα τραγούδι, ένα βίντεο..... ή και συνδυαστικά!».
Σε ποια μαθησιακή πρόκληση ανταποκρίνεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Η συγκεκριμένη πρακτική ανταποκρίνεται στην μαθησιακή πρόκληση της ανάπτυξης των απαραίτητων δεξιοτήτων για το σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας Ο.Σ.Σ., από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές της Θεματικής Ενότητας. Ταυτόχρονα, επιδιώκεται η αλλαγή της στάσης των φοιτητριών/φοιτητών της Θεματικής Ενότητας σε σχέση με την τελική αξιολόγηση των Σ.Ε.Π..
Πόσο χρόνο χρειάζεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Η συγκεκριμένη πρακτική χρειάζεται δύο (2) από τις τέσσερις (4) ώρες της τελευταίας (5^{ης}) Ο.Σ.Σ. της Θεματικής Ενότητας.
Ποιος είναι ο γενικός μαθησιακός σκοπός της πρακτικής σας;	Μαθαίνουμε τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές μας πως να μαθαίνουν εμπλέκοντάς τις/τους σε βιωματικές δράσεις. Ο γενικός μαθησιακός σκοπός της πρακτικής είναι η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για το σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας Ο.Σ.Σ., από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές της Θεματικής Ενότητας.
Σε τι ομάδα φοιτητών/φοιτητριών απευθύνεται;	Προπτυχιακοί ☐ Μεταπτυχιακοί ☒
Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι της πρακτικής;	Στόχοι της συγκεκριμένης πρακτικής είναι η βιωματική συνειδητοποίηση από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές της αναγκαιότητας ανάπτυξης των ακόλουθων δεξιοτήτων: • Αυτοεπίγνωση • Αυτορρύθμιση • Ενσυναίσθηση • Κοινωνικές Δεξιότητες • Κίνητρα συμπεριφοράς

Τι μέσα απαιτούνται;	Η πλατφόρμα Cisco Webex Meetings και ένα κενό padlet.
Ποια είναι η καινοτομία της συγκεκριμένης πρακτικής;	Η συνλειτουργία δύο (2) Τμημάτων φοιτητριών/φοιτητών, δύο (2) Σ.Ε.Π. και της Διεύθυνσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος καθώς και η σύνθεση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης της Θεματικής Ενότητας και της/του Καθηγήτριας/Καθηγητή – Συμβούλου από τις/τους ίδιες/ίδιους φοιτήτριες/φοιτητές.
Ποια είναι η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία; Πώς την μετράτε;	Η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία θεωρείται θετική, όπως καταγράφεται από τις/τους ίδιες/ίδιους τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε padlet.
Πώς αξιολογείτε την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής;	Αξιολογούμε θετική την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής.
Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της;	Οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της είναι: • Η καλή οργάνωση του χρόνου και • Η καλή συνεργασία των Σ.Ε.Π., τόσο μεταξύ τους, όσο και με τη Διεύθυνση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.
Ποια είναι τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της;	Τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της είναι: • Ο χρόνος και • Οι διαφορετικές απαντήσεις των Σ.Ε.Π. στις υποβαλλόμενες ερωτήσεις.
Είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η συγκεκριμένη πρακτική σε κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ και σε κάθε Θεματική; Γιατί;	Η συγκεκριμένη πρακτική είναι δυνατόν να εφαρμοστεί σε κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ και σε κάθε Θεματική, γιατί οι στόχοι της δεν σχετίζονται με το μαθησιακό αντικείμενο,
Στοιχεία επικοινωνίας (e-mai, κ.λπ.)	psalidas.argyris@ac.eap.gr spanaka.adamantia@ac.eap.gr
Δήλωση	● Συμφωνώ να δημοσιευτεί η παραπάνω καλή πρακτική και τα στοιχεία επικοινωνίας μου στο αποθετήριο καλών πρακτικών του ΚΕΔΙΜΑ του ΕΑΠ για χρήση από τις/τους ΔΕΠ/ΣΕΠ του ΕΑΠ ● Με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι από το ΚΕΔΙΜΑ για δράσεις και καλές πρακτικές που

	αφορούν τη συμβουλευτική και τη διδασκαλία στο πλαίσιο του ΕΑΠ
Υπογραφή	Δρ Αργύρης Ψαλίδας Δρ Αδαμαντία Σπανακά