

Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

Φόρμα τεκμηρίωσης καλής πρακτικής

Πρόγραμμα Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
Θεματική Ενότητα: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
(ΔΜΔ50)

Ημερομηνία: 25 Οκτωβρίου 2023

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα:

Γρηγόριος Λ. Κυριακόπουλος, μέλος ΣΕΠ

Τίτλος Καλής Πρακτικής	
Περιγράψτε συνοπτικά μια καλή πρακτική που εφαρμόζετε στη διδασκαλία σας στο ΕΑΠ	Καθημερινή, τουλάχιστον μια φορά, επίσκεψη στην πλατφόρμα courses eap, στη διαδρομή: Πλοήγηση--->Συμμετέχοντες--->Τελευταία πρόσβαση στο μάθημα και επισήμανση όσων φοιτητών/τριων του τμήματος δεν έχουν κάνει πρόσβαση ποτέ, ή έχουν πολλές ημέρες πριν την τελευταία πρόσβαση στην πλατφόρμα courses. Κατόπιν με έλεγχο παρακολούθησης, ή/μη, στην ΟΣΣ 1 ή/και μη παράδοση της Γραπτής Εργασίας 1, να ακολουθεί τηλεφώνημα με τα στοιχεία που έχουν δοθούν και συνομιλία (όχι μόνο email) για ενθάρρυνση στην παρακολούθηση της ΘΕ, της συμμετοχής στις Δραστηριότητες και στα θέματα συζήτησης στο forum, καθώς και επιμέρους αναζήτηση λύσεων σε προβλήματα ή δισταγμό παρακολούθησης της ΘΕ και των μαθησιακών της υποχρεώσεων, για την εύρεση από κοινού φοιτητή/τρια - ΣΕΠ, επίλυση των αναφύοντων προβλημάτων. Παράλληλα, η καθημερινή πρόσβαση στο πανεπιστημιακό email για την επίλυση/απάντηση σε πιθανά ερωτήματα εκ μέρους των φοιτητών, καθώς και η συνεπής τήρηση

	διαθεσιμότητας (τουλάχιστον κατά) τις τιθέμενες ώρες και ημέρες επικοινωνίας εκ μέρους των ΣΕΠ.
Σε ποια μαθησιακή πρόκληση ανταποκρίνεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Ενθάρρυνση κατά την έναρξη φοίτησης, Υποστήριξη κατά τη διάρκεια υλοποίησης και τήρησης του χρονοδιαγράμματος κατά τη διάρκεια των εβδομάδων μελέτης. Περαιτέρω, καθώς η συγκεκριμένη ΘΕ ΔΜΔ50 είναι υποχρεωτική στο πρώτο έτος, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται και για τις επόμενες ΘΕ των σπουδών τους.
Πόσο χρόνο χρειάζεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Εκτός ωρών επικοινωνίας, τηλεφωνική συζήτηση κατά προτίμηση σε απογευματινές-βραδινές ώρες, όχι πρωί.
Ποιος είναι ο γενικός μαθησιακός σκοπός της πρακτικής σας;	Ενθάρρυνση ενεργούς συμμετοχής και Υποστήριξη επιτυχούς περάτωσης της ΘΕ. Η προτεινόμενη είναι μια ανθρωποκεντρική παιδαγωγική προσέγγιση, η οποία καλεί τους φοιτητές από τη μεμονωμένη μάθηση να συμμετάσχουν στην ομαδοσυνεργατική μάθηση, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα μελέτης και συμμετέχοντας στις ΟΣΣ και στην εμπρόθεσμη αποστολή των γραπτών τους εργασιών. Μακροπρόθεσμα, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται και για τη διαδικασία μάθησης στις επόμενες ΘΕ των σπουδών τους.
Σε τι ομάδα φοιτητών/φοιτητριών απευθύνεται;	Προπτυχιακοί ☒ Μεταπτυχιακοί ☒

Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι της πρακτικής;	Βλέπε ανωτέρω
Τι μέσα απαιτούνται;	Προσωπικός χρόνος ΣΕΠ, προτεινόμενη η τηλεφωνική επικοινωνία, επιθυμητή η χρήση μηνυμάτων SMS προς μαζική αποστολή σε όλο το τμήμα, αν αυτό καθίσταται απαιτητό. Απαραίτητη η χρήση email και η απρόσκοπτη τήρηση των ημερών-ωρών επικοινωνίας
Ποια είναι η καινοτομία της συγκεκριμένης πρακτικής;	Εσωτερική υποκίνηση μέλους ΣΕΠ, ως ουσιαστικός αρωγός και αγωγός μάθησης των φοιτητών/τριών
Ποια είναι η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία; Πώς την μετράτε;	Ελαχιστοποίηση drop-out και μεγιστοποίηση ενδιαφέροντος συμμετοχής καθόλη τη διάρκεια, όχι μόνο τις ημέρες ΟΣΣ και γραπτών εργασιών
Πώς αξιολογείτε την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής;	Με εφαρμογή της πρακτικής αυτής σε ένα εξάμηνο 2 στους αρχικά 3 “απόντες” φοιτητές πέρασαν τη ΘΕ και προχώρησαν κατά τον προγραμματισμό τους στις επόμενες ΘΕ
Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της;	Συνεπής και τακτική επίσκεψη στην πλατφόρμα courses eap και παρακολούθηση της συχνότητας επισκεψιμότητας των φοιτητών/τριων του τμήματος. “Δεν επιτρέπεται” οι φοιτητές να έχουν τακτικότερη και πυκνότερη συχνότητα προσπελασιμότητα στο forum και γενικά στην πλατφόρμα του courses από το μέλος ΣΕΠ του τμήματός τους.
Ποια είναι τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της;	Έλλειψη χρόνου ή διάθεσης από τα μέλη ΣΕΠ για να κάνουν την υπέρβαση στο καθημερινό τους πρόγραμμα προκειμένου να εντοπιστούν εξ’ αρχής ανεξέλεγκτα, αναφύοντα, θέματα

	απουσίας των φοιτητών/τριων από την τακτική πρόσβαση και από τη συμμετοχή τους στην υλοποίηση της ΘΕ -ίσως επιλέγοντας αυθαίρετα από μόνοι τους ποιά ΘΕ “να κρατήσουν” και ποιά “να αφήσουν” για του χρόνου, όταν δεν αισθανούν την υποστήριξη από τον διδάσκοντα-ΣΕΠ.
Είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η συγκεκριμένη πρακτική σε κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ και σε κάθε Θεματική; Γιατί;	Είναι εξαιρετικά εύκολη πρακτική, καθώς άπτεται της εσωτερικής υποκίνησης των διδασκόντων ΣΕΠ να υποστηρίξουν όλους/όλες τους/τις φοιτητές/τριες του τμήματός τους. Παράλληλα, με την αυξημένη συμμετοχή νοηματοδοτούνται και όλες οι λοιπές δραστηριότητες μάθησης: ΟΣΣ και γραπτές εργασίες. Αντιθέτως, με την άτονη συμμετοχή των φοιτητών.τριων όσο καλές και να είναι οι δραστηριότητες, παραμένουν ατελέσφορες, αν δεν επιτύχουν το σκοπό τους μέσω της αυτοβελτίωσης, του ενεργού ενδιαφέροντος, της επίτευξης των μαθησιακών στόχων και της συνολικής επιτυχούς περάτωσης της ΘΕ.
Στοιχεία επικοινωνίας (e-mai, κ.λπ.)	Kyriakopoulos.grigorios@ac.eap.gr
Δήλωση Κατάφαση και στα 2 πεδία ☒	○ Συμφωνώ να δημοσιευτεί η παραπάνω καλή πρακτική και τα στοιχεία επικοινωνίας μου στο αποθετήριο καλών πρακτικών του ΚΕΔΙΜΑ του ΕΑΠ για χρήση από τις/τους ΔΕΠ/ΣΕΠ του ΕΑΠ ☒ ○ Με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι από το ΚΕΔΙΜΑ για δράσεις και καλές πρακτικές που αφορούν τη συμβουλευτική και τη διδασκαλία στο πλαίσιο του ΕΑΠ ☒
Υπογραφή	Δρ. Δρ. Γρηγόριος Λ. Κυριακόπουλος