

## Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

### Φόρμα τεκμηρίωσης καλής πρακτικής

Πρόγραμμα Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα: ΠΛΗ10: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ημερομηνία: 30-10-2023

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα: Ηλιαδής Λάζαρος, Συντονιστής ΘΕ

#### Τίτλος Καλής Πρακτικής: Βιωματική μάθηση και Web υπηρεσίες για την υποστήριξη των φοιτητών

Περιγράψτε συνοπτικά μια καλή πρακτική που εφαρμόζετε στη διδασκαλία σας στο ΕΑΠ

ΣΤΗΝ ΘΕ ΠΛΗ10 εφαρμόζονται οι πιο καίτω πρακτικές

##### 1.Βιωματική Μάθηση:

Η ύλη είναι χωρισμένη σε τέσσερα βασικά μέρη για τα οποία υπάρχουν ξεχωριστοί τόμοι. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν τέσσερις εργασίες πάνω σε κάθε ένα από αυτά.

Έτσι με την εκπόνηση αυτών των εργασιών δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν σε βάθος, μέσω πρακτικής εφαρμογής, όσα έχουν διδαχτεί στη θεωρία.

Παράλληλα, ο Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΕΠ) ανατροφοδοτεί τους φοιτητές με σχόλια σε κάθε εργασία, και αποστέλλει την εργασία με τα σχόλια πίσω στον/στην κάθε φοιτητή/τρια ώστε να τους υποδείξει τα σημεία που πρέπει να προσέξουν.

##### 2.WEB Υπηρεσίες – Υποστήριξη των φοιτητών

Α. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Καθημερινής Επικοινωνίας και Υποστήριξης των φοιτητών - Σύγχρονες Πρακτικές Διδασκαλίας και επικοινωνίας

Επίσης προσφέρονται Υπηρεσίες Υποστήριξης φοιτητών με άμεση ανάδραση. Τετοιες υπηρεσίες είναι τα fora που υπάρχουν στο [study.eap.gr](http://study.eap.gr) που είναι χωρισμένα ανά τμήμα αλλά υπάρχει και το κεντρικό forum. Εκεί ο κάθε φοιτητής σχολιάζει

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>και ρωτά. Γίνεται διάλογος σε καθημερινή βάση με τους ΣΕΠ και με τους άλλους φοιτητές.</p> <p>Δίνεται λοιπόν έμφαση στον ρόλο της εμπειρίας στη διαδικασία της μάθησης, βάζοντας στο επίκεντρο του μαθήματος τους φοιτητές και όχι τους καθηγητές. Έτσι επιτυγχάνεται ο απώτερος σκοπός της βιωματικής διδασκαλίας που είναι η άμεση επαφή του φοιτητή με το αντικείμενο του μαθήματος που παραδίδει ο καθηγητής.</p> <p><b>Β. Ωριαίες αλληλεπιδραστικές συναντήσεις του κάθε ΣΕΠ της ΠΛΗ10 με τους φοιτητές μέσω εικονικού δωματίου webex</b></p> <p>Εκτός από τις ΟΣΣ που είναι προκαθορισμένες, και πέρα από την καθημερινή επικοινωνία με τους φοιτητές, γίνονται πρόσθετες Ωριαίες συναντήσεις με τους φοιτητές μέσω webex μια φορά τον μήνα</p> <p>Έτσι ενισχύεται η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και η αλληλεπίδραση με τον καθηγητή ΣΕΠ.</p> <p><b>Γ. Καθημερινή επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email</b></p> <p>Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα επικοινωνίας καθημερινά με τον σύμβουλο καθηγητή</p> <p><b>Δ.</b></p> <p>Οριζόντιες τηλεσυνεδρίες ανά εβδομάδα μέσω webex. Κάθε εβδομάδα γίνονται πρόσθετες αλληλεπιδραστικές ζωντανές αλληλεπιδραστικές συναντήσεις - διαλέξεις από ΣΕΠ που ασχολούνται αποκλειστικά με αυτό το έργο.</p> <p><b>Ε. Συνεχής ανάπτυξη με πρόσθετο υλικό και ασκήσεις αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης στο study.eap.gr</b></p> <p><b>3. Αξιολόγηση μαθήματος-διδασκαλίας</b></p> <p>Κάθε ΣΕΠ αλλά και όλες οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ΕΑΠ αξιολογούνται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους (μετά τις εξετάσεις) από τους φοιτητές.</p> |
| <p>Σε ποια μαθησιακή πρόκληση ανταποκρίνεται η συγκεκριμένη πρακτική;</p> | <p><b>Α. Η Βιωματική Μάθηση</b></p> <p>Στόχος είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον του κάθε φοιτητή ώστε αυτός να βιώνει όσα μαθαίνει σε ένα περιβάλλον ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p><b>B. Web Services- Διαρκής Υποστήριξη των φοιτητών</b></p> <p>Στοχεύει στην διαρκή και ζωντανή αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών.</p> <p>Γ. Η αξιολόγηση των μαθημάτων και της διδασκαλίας (ΣΕΠ) έχει στόχο τη συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών και του διδακτικού έργου. Κεντρικός στόχος η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης διδασκαλίας.</p> <p>Για τους ΣΕΠ ένα ακαδημαϊκό έτος. Για τους φοιτητές ο χρόνος κάθε διαδικασίας που πρέπει να ακολουθήσουν περιγράφεται στο ενδεικτικό ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ που ετοιμάζει η ΠΛΗ10 και διανέμει στους φοιτητές.</p> <p>Τους στόχους κάθε πρακτικής τους έχω περιγράψει πιο πάνω</p> |
| Πόσο χρόνο χρειάζεται η συγκεκριμένη πρακτική;             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ποιος είναι ο γενικός μαθησιακός σκοπός της πρακτικής σας; | <p>Στόχος είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον του κάθε φοιτητή ώστε αυτός να βιώνει όσα μαθαίνει σε ένα περιβάλλον ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών.</p> <p>- Διαρκής Υποστήριξη των φοιτητών σε σχεδόν πραγματικό χρόνο</p> <p>Διαρκής επίλυση αποριών είτε μέσω καθημερινής επικοινωνίας με τους ΣΕΠ είτε μέσω των οριζόντιων τηλεσυνεδριών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Σε τι ομάδα φοιτητών/φοιτητριών απευθύνεται;               | <p>Προπτυχιακοί <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Μεταπτυχιακοί <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι της πρακτικής;         | <p>Στόχος είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον του κάθε φοιτητή ώστε αυτός να βιώνει όσα μαθαίνει σε ένα περιβάλλον ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών.</p> <p>- Διαρκής Υποστήριξη των φοιτητών σε σχεδόν πραγματικό χρόνο</p> <p>Διαρκής επίλυση αποριών είτε μέσω καθημερινής επικοινωνίας με τους ΣΕΠ είτε μέσω των οριζόντιων τηλεσυνεδριών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Τι μέσα απαιτούνται;                                       | <p>Ηλεκτρονικά fora στο study.eap.gr (υπάρχει)</p> <p>Διαρκής επικοινωνία μέσω email</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Εικονικά δωμάτια webex (υπάρχουν)</p> <p>ΣΕΠ Οριζόντιων τηλεσυνεδριών (υπάρχουν)</p> <p>Πρόσθετο εκπαιδευτικό Υλικό (Υπάρχει και εμπλουτίζεται)</p> <p>Χρειάζεται επικαιροποίηση των διανεμόμενων βιβλίων</p>                                               |
| Ποια είναι η καινοτομία της συγκεκριμένης πρακτικής;                                                       | Εφαρμόζονται γνωστές πρακτικές. Οι οριζόντιες τηλεσυνεδρίες ίσως είναι μια καινοτομία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                         |
| Ποια είναι η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία; Πώς την μετράτε;                | Μέσω στατιστικών μετρήσεων της απόδοσης – επιτυχίας των φοιτητών και μέσω της αξιολόγησης των ΣΕΠ και των διαδικασιών από τους φοιτητές                                                                                                                        |
| Πώς αξιολογείτε την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής;                                                  | Μέσω στατιστικών μετρήσεων της απόδοσης – επιτυχίας των φοιτητών, μέσω της μέτρησης της συμμετοχής των φοιτητών στις ΟΣΣ και μέσω της αξιολόγησης των ΣΕΠ και των διαδικασιών από τους φοιτητές.                                                               |
| Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της;                                     | <p>- Διαρκής Υποστήριξη των φοιτητών σε σχεδόν πραγματικό χρόνο.</p> <p>Διαρκής επίλυση αποριών είτε μέσω καθημερινής επικοινωνίας με τους ΣΕΠ είτε μέσω των οριζόντιων τηλεσυνεδριών.</p>                                                                     |
| Ποια είναι τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της;                               | <p>Ίσως το γεγονός ότι κάποιοι φοιτητές δεν έχουν τις απαιτούμενες στοιχειώδεις - βασικές γνώσεις όταν ξεκινούν τις σπουδές τους.</p> <p>Το γεγονός ότι οι φοιτητές εργάζονται παράλληλα και έχουν οικογένειες είναι ένας συντελεστής δυσκολίας γι αυτούς.</p> |
| Είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η συγκεκριμένη πρακτική σε κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ και σε κάθε Θεματική; Γιατί; | Προφανώς είναι δυνατόν, σε διαφορετικό βαθμό ανάλογα με την φύση της ύλης κάθε ΘΕ                                                                                                                                                                              |
| Στοιχεία επικοινωνίας (e-mai, κ.λπ.)                                                                       | iliadis.lazaros@ac.eap.gr                                                                                                                                                                                                                                      |
| Δήλωση                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συμφωνώ να δημοσιευτεί η παραπάνω καλή πρακτική και τα στοιχεία επικοινωνίας μου στο</li> </ul>                                                                                                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>αποθετήριο καλών πρακτικών του ΚΕΔΙΜΑ του ΕΑΠ για χρήση από τις/τους ΔΕΠ/ΣΕΠ του ΕΑΠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι από το ΚΕΔΙΜΑ για δράσεις και καλές πρακτικές που αφορούν τη συμβουλευτική και τη διδασκαλία στο πλαίσιο του ΕΑΠ</li> </ul> |
| Υπογραφή | Λάζαρος Ηλιάδης ΣΕΠ Συντονιστής ΠΛΗ10                                                                                                                                                                                                                                                          |