

Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

Φόρμα τεκμηρίωσης καλής πρακτικής

Πρόγραμμα Σπουδών: Language education for Refugees and Migrants (LRM)
Θεματική Ενότητα: LRM64 (Ενότητα Διπλωματικής εργασίας)

Ημερομηνία:	24/10/2023
Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα:	Νεκταρία Παλαιοιόλου, Δντρια ΠΜΣ Αχιλλέας Κωστούλας, Συντ. LRM63

Πλαίσιο συλλογικής επίβλεψης ΔΕ	
Περιγράψτε συνοπτικά μια καλή πρακτική που εφαρμόζετε στη διδασκαλία σας στο ΕΑΠ	Από το τρέχον ακαδ. εξάμηνο, για την πιο συστηματική επίβλεψη της παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών και φοιτητριών που εκπονούν διπλωματικές εργασίες, κατατίθενται από τους φοιτητές και φοιτήτριες γραπτές αναφορές προόδου. Οι αναφορές αυτές (τέλος Νοεμβρίου και τέλος Δεκεμβρίου) συζητώνται στο πλαίσιο των ΟΔΠ και μεταξύ των εμπλεκόμενων Κ-Σ. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζονται: (α) ένας σταθερός ρυθμός προόδου στην εκπόνηση των εργασιών, (β) διαμόρφωση μιας κοινής κουλτούρας επίβλεψης και (γ) καλύτερη εποπτεία, σε επίπεδο διεύθυνσης, του ερευνητικού έργου που παράγεται.
Σε ποια μαθησιακή πρόκληση ανταποκρίνεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Η πρακτική ανταποκρίνεται στην ανάγκη κοινής πλεύσης και καλύτερης συνεργασίας μεταξύ των Κ-Σ που επιβλέπουν μια ΔΕ και των φοιτητ/ριών που την εκπονούν. Αίτια της τριβής αυτής συνήθως είναι ο κακός καταμερισμός χρόνου, η απουσία ευκαιριών ανατροφοδότησης και η ο εκπρόθεσμος εντοπισμός αποκλίσεων στις οπτικές των Κ-Σ.
Πόσο χρόνο χρειάζεται η συγκεκριμένη πρακτική;	Η πρακτική εφαρμόζεται ως πάγιο μέρος των διαδικασιών του εξαμήνου.
Ποιος είναι ο γενικός	Γενικός μαθησιακός στόχος είναι η

μαθησιακός σκοπός της πρακτικής σας;	καλλιέργεια ακαδημαϊκού εγγραμματισμού στο πλαίσιο της εκπόνησης ΔΕ
Σε τι ομάδα φοιτητών/φοιτητριών απευθύνεται;	Προπτυχιακοί ☒ (εφόσον υπάρχει Πτυχιακή εργασία) Μεταπτυχιακοί ☒
Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι της πρακτικής;	Η πρακτική αποσκοπεί στην ομογενοποίηση της διαδικασίας επίβλεψης των ΔΕ και την καλλιέργεια κοινής κουλτούρας επίβλεψης στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Επίσης αποβλέπει στον έγκαιρο εντοπισμό αρρυθμιών και αστοχιών κατά τη διάρκεια της εκπόνησης ΔΕ, την καλή συνεργασία με τους επιβλέποντες και την παροχή συστηματικής πολυεπίπεδης ανατροφοδότησης.
Τι μέσα απαιτούνται;	α) τεχνική υποστήριξη (πεδία στο LMS), άπαξ β) χρόνος για συναντήσεις συνεργασίας
Ποια είναι η καινοτομία της συγκεκριμένης πρακτικής;	Η πρακτική διαφοροποιείται από προϋπάρχουσες διαδικασίες επίβλεψης, διότι εμπλέκει ουσιαστικά και τους δύο Κ-Σ σε συνεργασία με το Συντονιστή και τη Διεύθυνση σε μια συστηματική και ουσιαστική συνεργασία, σε επιστημονικό διάλογο για ανταλλαγή απόψεων στο πλαίσιο της επίβλεψης ΔΕ, αντί να στηρίζεται σε παράλληλες αυτόνομες ατομικές προσπάθειες. Ζητήματα που χρήζουν περαιτέρω υποστήριξης μπορεί να συζητιούνται και στις ΟΔΠ
Ποια είναι η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία; Πώς την μετράτε;	Η ποσοτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων της πρακτικής δεν είναι εφικτή επειδή δεν συλλέγονται σχετικά στοιχεία (π.χ. βαθμός ικανοποίησης ΣΕΠ από την διαδικασία επίβλεψης), ενώ άλλα δεν επιδέχονται ποσοτικοποίηση (π.χ. καλλιέργεια κοινής αντίληψης)
Πώς αξιολογείτε την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής;	Η εφαρμογή της πρακτικής κατά το τρέχον εξάμηνο κρίνεται ιδιαίτερα θετικά.
Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της;	Συνθήκες επιτυχίας αποτελούν: η απουσία καταγεγραμμένων αποκλίσεων στη βαθμολογία, η απουσία ασύμπτωτων οπτικών στην ανατροφοδότηση, και η καλή κατανομή χρόνου από τους φοιτητές /τις

	φοιτήτριες
Ποια είναι τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της;	Πιθανά εμπόδια θα μπορούσαν να σχετίζονται με την στενότητα χρόνου και την ενδεχόμενη απροθυμία συνεργασίας ΣΕΠ.
Είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η συγκεκριμένη πρακτική σε κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ και σε κάθε Θεματική; Γιατί;	Παραλλαγές της πρακτικής μπορούν να εφαρμοστούν σε οποιαδήποτε ενότητα περιλαμβάνει σύνθετα παραδοτέα (π.χ. πτυχιακές / διπλωματικές εργασίες, φακέλους κ.α.)
Στοιχεία επικοινωνίας (e-mail, κ.λπ.)	nekpalaialogou@eap.gr kostoulas.achilleas@ac.eap.gr
Δήλωση	☒ Συμφωνώ να δημοσιευτεί η παραπάνω καλή πρακτική και τα στοιχεία επικοινωνίας μου στο αποθετήριο καλών πρακτικών του ΚΕΔΙΜΑ του ΕΑΠ για χρήση από τις/τους ΔΕΠ/ΣΕΠ του ΕΑΠ ☒ Με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι από το ΚΕΔΙΜΑ για δράσεις και καλές πρακτικές που αφορούν τη συμβουλευτική και τη διδασκαλία στο πλαίσιο του ΕΑΠ
Υπογραφή	