

## Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

### Φόρμα τεκμηρίωσης καλής πρακτικής

Πρόγραμμα Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα: ΠΛΗΠΡΟ Προγραμματισμός

Ημερομηνία: 30-10-2023

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα: Σγάρμπας Κυριάκος, Συντονιστής ΕΘΕ

| Ομαδική Εργασία (Project)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Περιγράψτε συνοπτικά μια καλή πρακτική που εφαρμόζετε στη διδασκαλία σας στο ΕΑΠ | Κατά τα μέσα του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές δημιουργούν ομάδες 3-5 ατόμων και τους δίνεται ένα θέμα ανάπτυξης (στην ΠΛΗΠΡΟ είναι κώδικας ανάπτυξης εφαρμογής) το οποίο πρέπει να ολοκληρώσουν συνεργατικά μέχρι το τέλος του έτους, οπότε κάθε ομάδα παρουσιάζει τη δουλειά της στον Καθηγητή Σύμβουλο και αξιολογείται για αυτήν. |
| Σε ποια μαθησιακή πρόκληση ανταποκρίνεται η συγκεκριμένη πρακτική;               | Συνεργατική μάθηση και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Πόσο χρόνο χρειάζεται η συγκεκριμένη πρακτική;                                   | Περίπου μισό ακαδημαϊκό έτος                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ποιος είναι ο γενικός μαθησιακός σκοπός της πρακτικής σας;                       | Συνεργατική μάθηση και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Σε τι ομάδα φοιτητών/φοιτητριών απευθύνεται;                                     | Προπτυχιακοί <input checked="" type="checkbox"/><br>Μεταπτυχιακοί <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι της πρακτικής;                               | Συνεργατική μάθηση και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Τι μέσα απαιτούνται;                                                             | Μια τράπεζα θεμάτων ανάπτυξης από την οποία ο Καθηγητής Σύμβουλος επιλέγει θέματα προς ανάθεση, ώστε κάθε ομάδα να έχει διαφορετικό. Τα θέματα περιγράφονται                                                                                                                                                                          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | σε έκταση 1-2 σελίδων με βιβλιογραφικές παραπομπές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ποια είναι η καινοτομία της συγκεκριμένης πρακτικής;                                        | <p>Η πρακτική ξεφεύγει από το παραδοσιακό μοντέλο μάθησης (μελέτη από το βιβλίο - διδακτικό υλικό και εκπόνηση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης) και καλεί τους φοιτητές να δημιουργήσουν κάτι που θα δουλεύει.</p> <p>Επιπλέον, στις ομάδες οι φοιτητές τείνουν να μαθαίνουν μεταξύ τους και να συμπληρώνουν ο ένας τα κενά του άλλου.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Ποια είναι η επίδραση της συγκεκριμένης πρακτικής στη μαθησιακή διεργασία; Πώς την μετράτε; | Στην ΠΛΗΠΡΟ ο βαθμός της Ομαδικής Εργασίας συμβάλλει κατά 70% στον τελικό βαθμό της ΘΕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Πώς αξιολογείτε την εφαρμογή της συγκεκριμένης πρακτικής;                                   | Στην ΠΛΗΠΡΟ η Ομαδική Εργασία αξιολογείται και βαθμολογείται από τον Καθηγητή Σύμβουλο, ο οποίος λαμβάνει υπ' όψιν όχι μόνο το συνολικό αποτέλεσμα αλλά και την ατομική συμβολή κάθε φοιτητή σε αυτό. Έτσι δεν παίρνουν απαραίτητα όλοι οι φοιτητές της ίδιας ομάδας τον ίδιο βαθμό.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι συνθήκες επιτυχίας στην εφαρμογή της;                      | <p>Θα πρέπει το θέμα που θα αναλάβει κάθε ομάδα να είναι ελκυστικό ώστε οι φοιτητές να το δουν ως ευχάριστη ασχολία, όχι ως εξέταση.</p> <p>Επίσης οι φοιτητές της ίδιας ομάδας θα πρέπει να μπορούν να συνεργαστούν μεταξύ τους χωρίς τριβές και τσακωμούς. Για το σκοπό αυτό καλό είναι να δίνεται ένα χρονικό περιθώριο ώστε να προτείνουν οι ίδιοι οι φοιτητές τις ομάδες τους (τουλάχιστον να δηλώνουν με ποια άτομα προτιμούν να είναι μαζί). Φυσικά την τελική απόφαση για τη σύνθεση παίρνει ο Καθηγητής Σύμβουλος.</p> |
| Ποια είναι τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσει κανείς κατά την εφαρμογή της;                | <p>Κατά τη δημιουργία των ομάδων χρειάζεται προσοχή ώστε να μπουν μαζί φοιτητές οι οποίοι μπορούν να συνεργαστούν μεταξύ τους.</p> <p>Όμως σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής διακόψει τις σπουδές του αυτό έχει αρνητική επίπτωση σε όλα τα μέλη της ομάδας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η συγκεκριμένη πρακτική σε                                      | Εκτιμώ ναι, εφ' όσον συνάδει με το περιεχόμενο της ΘΕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| κάθε πρόγραμμα του ΕΑΠ<br>και σε κάθε Θεματική; Γιατί; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Στοιχεία επικοινωνίας (e-mai,<br>κ.λπ.)                | sgarbas.kyriakos@ac.eap.gr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Δήλωση                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συμφωνώ να δημοσιευτεί η παραπάνω καλή πρακτική και τα στοιχεία επικοινωνίας μου στο αποθετήριο καλών πρακτικών του ΚΕΔΙΜΑ του ΕΑΠ για χρήση από τις/τους ΔΕΠ/ΣΕΠ του ΕΑΠ</li> <li>○ Με ενδιαφέρει να ενημερώνομαι από το ΚΕΔΙΜΑ για δράσεις και καλές πρακτικές που αφορούν τη συμβουλευτική και τη διδασκαλία στο πλαίσιο του ΕΑΠ</li> </ul> |
| Υπογραφή                                               | ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΣΓΑΡΜΠΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |